

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA, LE COMPETENZE E I AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di politica
scolastica, per la gestione del fondo strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
DIP. IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO FROSINONE 4^
Viale Tevere n. 72 - 0775/2656880 email: fric84600e@istruzione.it
pec.: fric84600e@pec.istruzione.it
COD. MIN.:FRIC84600E- C.F.: 92064630608

Prot. N. 3401

Frosinone, 19 marzo 2018

All'albo del sito Istituzionale Sezione Amministrazione Trasparente
Al personale docente delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Frosinone
per cortese tramite delle rispettive Dirigenze

OGGETTO: Avviso PUBBLICO per la selezione di Esperti ESTERNI
da impiegare nella realizzazione del Progetto

Progetto 10.1.1A- FSEPON-LA-
2017-14

**"CONTRO LA DISPERSIONE
SCOLASTICA E FORMATIVA, PONTI E
CONTESTI TRA EDUCAZIONE
FORMALE E NON FORMALE"**

CUP: B44C16000090007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. – Selezione di Esperti madrelingua .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 10 ottobre 2017, con la quale è stato approvato il PTOF ;

VISTA la Nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 31703 del 24/07/2017 - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, con codice di autorizzazione 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-14 , per un importo di € 44.856,00;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 41/1 del 07/12/2017 con formale presa d'atto dell'autorizzazione del progetto PON codice 10.1.1A- FSEPON-LA-2017-14;

VISTO il verbale del collegio dei docenti del 24 gennaio 2018 nel quale vengono specificati criteri per la selezione di esperti, tutor, figure esecutive di supporto alla direzione e al coordinamento (referente per la valutazione, progettista esecutivo) ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 10 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati criteri generali per la selezione di esperti, tutor, figure esecutive di supporto alla direzione e al coordinamento (referente per la valutazione, progettista esecutivo);

VISTA la necessità di individuare docenti esperti inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

n° 2 Esperti madrelingua per il percorso formativo "Always english "

n° ore 30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 27 marzo 2018**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

Curriculum Vitae non in formato europeo

Curriculum Vitae non contenente la dichiarazione relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

Documento di identità scaduto o illeggibile

Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3

Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali e professionali richiesti di seguito specificati e che andranno dichiarati nel curriculum e nell' Allegato 2:

- docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto

linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2 o , in subordine, C1.

Art. 7 Prerequisiti

Sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare il loro incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof. Giovanni Guglielmi .

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

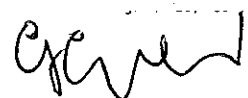
- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base

informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9) Relazione finale contenente:

- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
- b) Metodologia didattica
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti
- e) Materiale didattico individuale utilizzato
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato
- g) Problemi che occorre vengano segnalati
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- i) Solutore Test o solutore questionario

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Guglielmi



ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando _____

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO MADRELINGUA relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	N° ore	N° di preferenza
<input type="checkbox"/>	"Always english "	30	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- ♣ Documento di identità in fotocopia
- ♣ Allegato B (griglia di valutazione)
- ♣ Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'Istituto Comprensivo Frosinone 4 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PIÙ EUROPEA - COMUNITÀ - MIGLIORI RISULTATI PER LA CRESCITA ECONOMICA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Formazione
Direzioni Generali per gli Affari Scolastici e per la Ricerca
Direzioni Generali per la Ricerca e per l'Innovazione Didattica
Direzioni Generali per l'Innovazione Didattica



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO FROSINONE 4^**

Viale Tevere n. 72 - 0775/2656880 email: fric84600e@istruzione.it

pec.: fric84600e@pec.istruzione.it

COD. MIN.:FRIC84600E- C.F.: 92064630608

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI madrelingua MODULO "ALWAYS ENGLISH"

Progetto 10.1.1A- FSEPON-LA-2017-14

**"CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E FORMATIVA, PONTI E CONTESTI TRA
EDUCAZIONE FORMALE E NON FORMALE"**

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali e professionali richiesti di seguito specificati e che andranno dichiarati nel curriculum e nell' Allegato 2:

- docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2 o in subordine C1.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA REGIONE LAZIO COMPATIBILITÀ FINANZIARIA PER L'APPOIAMENTO SCOLASTICO



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per i Servizi Regionali di Istruzione
Secondaria per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO FROSINONE 4^
Viale Tevere n. 72 - 0775/2656880 email: fric84600e@istruzione.it
pec.: fric84600e@pec.istruzione.it
COD. MIN.: FRIC84600E- C.F.: 92064630608

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO 4 FROSINONE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni

legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERIO DI VALUTAZIONE				
TITOLI CULTURALI		n. rif. curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo -INGLESE -(solo per madrelingua) -specificare:	Punti 16			
Diploma conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo -INGLESE - + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (solo per madrelingua) - specificare:	Punti 16			
Certificazioni informatiche (specificare) _____ _____	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - AGGIORNAMENTO AMBIENTI PER L'INTEGRAZIONE PISA

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di attività
ricerca, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO FROSINONE 4[^]
Viale Tevere n. 72 - 0775/2656880 email: fric84600e@istruzione.it
pec.: fric84600e@pec.istruzione.it
COD. MIN.:FRIC84600E- C.F.: 92064630608

Certificazioni linguistiche riconosciute (specificare) _____	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 12			
Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento (specificare)	Punti 4 per titolo fino ad un massimo di 8 punti			
Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento (specificare)	Punti 4 per titolo fino ad un massimo di 8 punti			
Master post laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento (specificare) _____	Punti 3 per master annuale e punti 6 per master biennale fino ad un massimo di 12 punti			
Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento (specificare) _____ _____	Punti 2 per corso annuale e punti 4 per corsi biennali fino ad un massimo di 8 punti			
Iscrizione ad albi professionali (specificare)	Punti 6			
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (almeno 20 ore) (specificare) _____	Punti 1 per corso fino ad un massimo di 8 punti			
TITOLI DI SERVIZIO				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPARTO DI INTERVENTO A SUPPORTO DIDATTICO ESAS



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per l'Infanzia, la Scuola di Base e
Secondaria, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO FROSINONE 4^
Viale Tevere n. 72 - 0775/2656880 email: fric84600e@istruzione.it
pec.: fric84600e@pec.istruzione.it
COD. MIN.:FRIC84600E- C.F.: 92064630608

Insegnamento nella scuola (specificare) _____ _____	2 punti per ogni a.s. fino a 20 punti			
Pregresse esperienze in corsi per il conseguimento delle certificazioni Cambridge come docente /tutor (specificare) _____	Punti 2 per ogni esperienza a fino ad un massimo di punti 12			
Esperienze professionali specifiche certificate (specificare) _____ _____ _____	2 punti per ogni a.s. fino ad un massimo di 12			
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento (specificare) _____ _____ _____	Punti 5 per ogni esperienza a fino ad un massimo di 25 punti			

Data _____

Firma _____