



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARTINO FILETICO"



Cambridge International School

Piazzale del Collegio Martino Filetico -03013 FERENTINO (Fr)

☎ 0775/244101 ☎ Fax 0775/240317

Cod. Fisc. 80009270606 - Cod. Mecc. FRIS001005

e-mail fris001005@istruzione.it ; fris001005@pec.istruzione.it

sito web <http://www.iismartinofiletico.gov.it/>



con indirizzi di studio

ORDINE LICEALE

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Liceo Scienze applicate

ORDINE TECNICO

SETTORE: Amministrazione, Finanza e Marketing

Articolazione: Sistemi informativi aziendali (SIA)

Articolazione: Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM)

ORDINE PROFESSIONALE

SETTORE: Servizi

Articolazione: Servizi Commerciali

Ferentino, 8/11/2018

**Al personale docente delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Frosinone
per cortese tramite delle rispettive Dirigenze**

AII'ALBO

**AVVISO PUBBLICO per il reclutamento di Docenti Esperti Madrelingua esterni da impiegare nella
realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei**

PON FSE COMPETENZE DI BASE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)- Avviso pubblico AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

PROGETTO "OPEN SCHOOL FOR A 21ST CENTURY COMPETENT STUDENT"

Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-157

CUP – H85B18000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 *"Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017"*;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.19 del 27/01/2018 ,verbale n.2,e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 27/01/2018, verbale n.2,di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;
- VISTA** la Delibera del Collegio docenti con cui è stata deliberata l'adesione all'Avviso Prot.n. 1953 del 21/02/2017 e l'inserimento nel PTOF del progetto FSEPON-"Competenze di base";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto, con la quale è stata approvata la partecipazione al Progetto FSEPON-COMPETENZE DI BASE" finanziato con Avviso Prot. AOODGEFID/28610 del 13/07/2017;
- VISTE** le delibere n.12-13-14 del Consiglio d'Istituto del 27/01/2018, verbale n.2, con le quali si sono approvate l'assunzione in bilancio della somma di € 42.350,00; la nomina del Dirigente Scolastico a Responsabile Unico del Procedimento- RUP; e i criteri di selezione di esperti e tutor relativi alla partecipazione al Progetto FSEPON-Competenze di Base" a valere sull'AvvisoProt. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale Plurifondo " Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020- Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi,anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti,formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, nella quale questa Scuola risulta destinataria del finanziamento di € 42.350,00 a valere sull'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 finalizzato ad azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana,lingue straniere,matematica,scienze,nuove tecnologie e nuovi linguaggi,ecc);
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO L'avviso Prot. n°3363 del 01/10/2018 con il quale si avviava la procedura comparativa per la selezione delle figure professionali necessarie all'interno della istituzione scolastica;

VISTO Il verbale di esame delle candidature ricevute (ovvero il verbale di assenza di professionalità interne) del 19 ottobre 2018 dal quale risulta non essere pervenute candidature di docenti Madrelingua per il modulo n.4 di Lingua Straniera "BE ACTIVE WITH LANGUAGES AND CULTURES";

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali :

***n° 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE per il modulo n.4 "BE ACTIVE WITH LANGUAGES AND CULTURES"
n° ore 50***

***n° 1 ESPERTO MADRELINGUA FRANCESE per il modulo n.4 "BE ACTIVE WITH LANGUAGES AND CULTURES"
n° ore 50***

Art.2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13.00 del 22/11/2018 esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo **FRIS001005@pec.istruzione.it**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 5 partecipazione

Sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE** esperti MADRELINGUA secondo la definizione corrente di tale figura che si allega in calce

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR

Art.8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Concetta SENESE.

Art. 9 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Si fa presente che questo Istituto, ai sensi del D.L. n.33 del 14 marzo 2013, pubblicherà il curriculum vitae del contrattista, l'oggetto, gli estremi, la durata e il compenso del presente incarico sul sito adibito

Art. 10 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <http://iismartinofiletico.gov.it> nella sezione "PON Competenze di base"

Si allegano:

1.ALLEGATO A – DOMANDA di adesione

2.ALLEGATO B- Dichiarazione autovalutazione titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Prof.ssa Concetta SENESE

*[Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993]*

Definizione Esperto Madrelingua:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6 Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) Relazione finale contenente:*
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) Metodologia didattica*
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) Frequenza corsisti*
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati*
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - i) Solutore Test o solutore questionario*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI

CRITERIO DI AMMISSIONE: ESSERE MADRELINGUA SECONDO LA ALLEGATA DEFINIZIONE DEL MIUR			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	15			
	< 100	10			
A2. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punti A1)	Con certificazione C2	10			
	Con certificazione C1	5			
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A4)		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA PRESSO UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	5 punti cad			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max4	5 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (con esclusione di quelli indicati al punto C2) , min. 20 ore) PRESSO LE SCUOLE, in particolare presso codesta istituzione scolastica SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max5	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	2 punti cad.			

TOTALE			
---------------	--	--	--